

Wiebe en Lina Waterpret



## Wiebe en Lina Waterpret



### Instructies

**Zwart** = tekst van het verhaal

**Groen** = de vragen die de voorlezer tussendoor stelt

**Blauw** = de antwoorden die kinderen kunnen geven

Zorg dat de kinderen na afloop van het verhaal water kunnen drinken.

Meer uitleg op de achterkant.

### Dag 1

Wat zien jullie op de voorkant? (twee kinderen) En wat nog meer? (ze drinken water)

Precies! Dit verhaal gaat over Wiebe en Lina, en ze drinken vandaag water.

Het verhaal heet Waterpret. Weten jullie wat pret is? (plezier hebben, lol hebben, grapjes maken)

Zullen we kijken waar het boek over gaat?

### Dag 2

Wie zien jullie op de voorkant? En wat doen ze? (Wiebe en Lina, ze drinken water)

Precies! Dit verhaal gaat over Wiebe en Lina. En wat drinken ze? (Water)

Ja, het verhaal heet ook Waterpret. Hoe voelen ze zich denken jullie? (blij, vrolijk)

Weten jullie nog wat pret is? (plezier hebben, lol hebben, grapjes maken)

Zullen we snel gaan lezen?

### Dag 3

Weten jullie nog hoe het verhaal heet? (Wiebe en Lina Waterpret)

Het verhaal heet Waterpret. En weten jullie nog wat pret is? (plezier hebben, lol hebben, grapjes maken)

Hebben jullie ook wel eens pret of plezier, net als Wiebe en Lina? Zullen we verder lezen?

# Wiebe en Lina Waterpret





## Dag 1

Dit is Wiebe en dit is Lina. Zij spelen graag samen. **Houden jullie ook van spelen?**

Mama roept: "Kom! Even wat drinken!"

Ze zet een mooie karaf met water op tafel. **Zien jullie de karaf?**

**Wat is een karaf? (een kan) En wat heeft mama er in gedaan? (water).**

## Dag 2

Dit is Wiebe en dit is \_\_\_\_\_ (**Lina**). Zij spelen graag samen.

Mama roept: "Kom! Even wat drinken!"

Ze zet een mooie karaf met \_\_\_\_\_ **water** op tafel. **Weten jullie nog wat een karaf is?**

## Dag 3

Dit is Wiebe en dit is Lina. Zij spelen graag samen.

**Dan komt mama binnen, weten jullie nog wat ze zegt?**

Mama roept: "Kom! Even wat drinken!"

Ze zet een mooie \_\_\_\_\_ **karaf met water** op tafel.





## Dag 1

“Lekker water!” roept Lina.

“Water? Hoe smaakt water eigenlijk?” vraagt Wiebe.

“Water smaakt lekker fris,” zegt Lina.

“Maar wat is lekker fris?,” vraagt Wiebe weer. **Dat is een goede vraag, zullen we kijken of Lina het antwoord weet?**

Lina denkt na. Ze neemt een slok van het water.

## Dag 2

“Lekker water!” roept Lina.

“Water? Hoe smaakt water eigenlijk?” vraagt Wiebe. **Weten jullie nog wat Lina zegt?**

“Water smaakt \_\_\_\_\_ **lekker fris**,” zegt Lina.

“Maar wat is lekker fris?,” vraagt Wiebe weer.

Lina denkt na. Ze neemt een slok van het water.

## Dag 3

“Lekker water!” roept Lina. **Weten jullie nog wat er op deze pagina gebeurt?**

**(Lina zegt dat het water lekker fris is en Wiebe wil weten wat lekker fris is)**

“Water? Hoe smaakt water eigenlijk?” vraagt Wiebe.

“Water smaakt lekker fris,” zegt Lina.

“Maar wat is \_\_\_\_\_ **lekker fris**?,” vraagt Wiebe weer.

Lina denkt na. Ze neemt een slok van het water.





### Dag 1

“Water maakt je fris in je hoofd” zegt Lina, en ze weet het antwoord:

“Met-zonder-jas buitenspelen is lekker fris”. **Spelen jullie ook wel eens buiten?**

Wiebe denkt ook na: “En wat nog meer?”

### Dag 2

“Water maakt je fris in je hoofd” zegt Lina, en ze weet het antwoord:

**Weten jullie het ook nog?**

“Met-zonder-jas buitenspelen is \_\_\_\_\_ **lekker fris**”.

Wiebe denkt ook na: “En wat nog meer?”

### Dag 3

“Water maakt je \_\_\_\_\_ **fris in je hoofd**” zegt Lina, en ze weet het antwoord:

“Met-zonder-jas buitenspelen is lekker fris”.

Wiebe denkt ook na: “En wat nog meer?”





## Dag 1

Lina stampt op de grond.

“Stampen in de plassen als het regent!” **Wie vindt stampen in de plassen ook leuk?**

“Oja,” zegt Wiebe, “Is dat ook lekker fris?”

Lina knikt. **Denken jullie dat Wiebe al een beetje begrijpt wat lekker fris is?**

Wiebe neemt een grote slok lekker fris water.

## Dag 2

Lina stampt op de grond.

“Stampen in de plassen als het regent!” **Stamp maar even mee!**

“Oja,” zegt Wiebe, “Is dat ook lekker fris?” **Is dat ook lekker fris? (Jaa!)**

Lina knikt.

Wiebe neemt een grote slok lekker fris water.

## Dag 3

**Nu zijn jullie aan de beurt: wat doet Lina?**

Lina stampt op de grond.

“Stampen in de plassen als het regent!”

**En wat vraagt Wiebe dan?**

**“Is dat ook lekker fris?”**

**Wat vinden jullie? (jaaaa!)**

Lina knikt.

Wiebe neemt een grote slok lekker fris water.





### Dag 1

Het water drinken maakt Wiebes hoofd lekker fris. Hij snapt het ineens helemaal.

“Met je blote voeten in de Noordzee!”

“Ja! Dat is lekker fris!” roept Lina. En ze springt op en neer. **Hoe voelt Lina zich? (blij) En Wiebe? (ook blij).**

### Dag 2

Het water drinken maakt Wiebes hoofd lekker fris. Hij snapt het ineens helemaal:

“Met je blote voeten in de \_\_\_\_\_ Noordzee!”

Ja! Dat is lekker \_\_\_\_\_ fris!” roept Lina. En ze springt op en neer.

### Dag 3

Het water drinken maakt Wiebes hoofd \_\_\_\_\_ lekker fris. Hij snapt het ineens helemaal:

**Weet Wiebe nu ook een antwoord?**

“Met je blote voeten in de Noordzee!”

“Ja! Dat is lekker fris!” roept Lina. En ze springt op en neer. **Hoe voelen Wiebe en Lina zich? (blij)**





### Dag 1

Lina gaat scheef staan: "Of over de grote brug lopen in de harde wind".

Wiebe lacht: "Dat is lekker fris!"

Wiebe en Lina doen net alsof ze de frisse wind voelen. **Kunnen jullie ook doen alsof je de frisse wind voelt?**

### Dag 2

Lina gaat scheef staan: "Of over de grote brug lopen in de harde wind".

Wiebe lacht: "Dat is \_\_\_\_\_ lekker fris!" **Voelen jullie ook de frisse wind? Blaas maar!**

Wiebe en Lina doen net alsof ze de frisse wind voelen.

### Dag 3

**Nu zijn jullie aan de beurt: wat is er lekker fris op deze pagina? (de wind)**

Lina gaat scheef staan: "Of over de grote brug lopen in de harde wind".

Wiebe lacht: "Dat is \_\_\_\_\_ lekker fris!"

Wiebe en Lina doen net alsof ze de frisse wind voelen. **Blaas maar!**





### Dag 1

“Ik weet er nog één,” zegt Wiebe, “Zwemmen in het zwembad.”

“Oja, dat is helemaal lekker fris” lacht Lina.

Wiebe en Lina hebben veel plezier, zien jullie dat?

Ze zwemmen de hele kamer door. Net alsof.

### Dag 2

“Ik weet er nog één,” zegt Wiebe. Weten jullie nog wat Wiebe had verzonnen?

“Zwemmen in het zwembad.”

“Oja, dat is helemaal \_\_\_\_\_ lekker fris” lacht Lina.

Ze zwemmen de hele kamer door. Net alsof.

Wie van jullie zwemt wel eens?

### Dag 3

Wat zegt Wiebe hier tegen Lina?

“Ik weet er nog één,” zegt Wiebe, “Zwemmen in het zwembad.”

En wat vindt Lina daarvan? (Leuk)

“Oja, dat is helemaal lekker fris” lacht Lina.

Ze zwemmen de hele kamer door. Net alsof.





### Dag 1

Wiebe springt weer op: “Of, of in de winter een sneeuwpop maken.”

Wat vinden jullie daarvan? Is dat lekker fris?

Lina gilt: “Ja!!! Dat is lekker fris!”

### Dag 2

Wiebe springt weer op: “Of, of in de winter een \_\_\_\_\_ sneeuwpop maken.”

Lina gilt: “Ja!!! \_\_\_\_\_ Dat is lekker fris!”. Net zo fris als water

### Dag 3

Wat gebeurt er hier? Wiebe en Lina maken een sneeuwpop. Wanneer doe je dat? In de winter

Wiebe springt weer op: “Of, of in de winter een sneeuwpop maken.”

Lina gilt: “Ja!!! Dat is lekker fris!”





## Dag 1

Dan wordt Lina heel stil. Ze fluistert:

“Weet je wat echt heel erg lekker fris is?”

Wiebe schudt zijn hoofd.

“Zwemmen met de ijsbeer in de dierentuin. Want ijsberen zijn echt \_\_\_\_\_”

“Lekker fris!” roept Wiebe.

## Dag 2

Dan wordt Lina heel stil. Ze fluistert:

“Weet je wat echt heel erg lekker fris is?”

Wiebe schudt zijn hoofd.

“Zwemmen met \_\_\_\_\_ de ijsbeer in de dierentuin. Want ijsberen zijn echt \_\_\_\_\_”

“Lekker fris!” roept Wiebe.

## Dag 3

Wie weet nog wat hier gebeurt?

Dan wordt Lina heel stil. Ze fluistert:

“Weet je wat echt heel erg lekker fris is?”

Wiebe schudt zijn hoofd.

“Zwemmen met de ijsbeer in de dierentuin.” “Want ijsberen zijn echt \_\_\_\_\_”

“Lekker fris!” roept Wiebe.





## Dag 1

Daar is mama weer. Ze heeft schijfjes citroen en rietjes meegenomen.

“Zo,” zegt mama, “Zo maken we het water extra lekker ...”

Wat denken jullie dat Wiebe en Lina zeggen? Lekker...

“FRIS!!!” roepen Wiebe en Lina tegelijk.

En lachend drinken Wiebe en Lina hun glas leeg.

## Dag 2

Daar is mama weer. Wat heeft ze bij zich? Ze heeft schijfjes citroen en rietjes meegenomen.

“Zo,” zegt mama, “Zo maken we \_\_\_\_\_ het water extra lekker \_\_\_\_\_”

“FRIS!!!” roepen Wiebe en Lina tegelijk.

En lachend drinken Wiebe en Lina hun glas leeg.

## Dag 3

Daar is mama weer. Ze heeft schijfjes citroen en rietjes meegenomen.

En wat zegt mama dan?

“Zo,” zegt mama, “Zo maken we het water extra lekker \_\_\_\_\_”

“FRIS!!!” roepen Wiebe en Lina tegelijk.

En wat doen Wiebe en Lina dan?

En lachend drinken Wiebe en Lina hun glas leeg.



## Colofon

Concept: **Lekker Fit!** gebaseerd op het concept **Groentefroetels** van Simone de Droog

Tekst: **Lekker Fit!**

Illustraties: Gemma Plum

Druk: Gemeente Rotterdam

## Uitleg

**Wiebe en Lina Waterpret** is een interactief voorleesverhaal voor kleuters. U leest het verhaal minimaal 3 dagen in één week voor. Door elke dag hetzelfde avontuur te beleven, bouwen de kinderen een band op met Wiebe en Lina, en wordt water drinken aantrekkelijk.

Na het voorlezen mogen kinderen die dat willen water drinken. Dit mag uit de eigen meegebrachte waterbeker, of vanuit een karaf met bekertjes. Dring niet aan en laat kinderen zelf beslissen of ze net als Wiebe en Lina water willen drinken. Maar biedt ook geen alternatief aan. Grote kans dat de meeste kinderen, zeker na meerdere keren voorlezen, meedoen. Kinderen moeten vaak 7-10 x iets proeven voordat ze aan een smaak gewend zijn.

Lees het verhaal voor op een moment dat kinderen normaal niet eten of drinken, anders zullen ze voorkeur hebben voor de hun al bekende zoete drankjes.

Hoewel het verhaal elke keer hetzelfde is, worden de vragen iedere dag een beetje moeilijker. Als u een klas heeft die het nog wat moeilijk vindt, kunt u het verhaal ook 5x voorlezen.

De **zwarte** tekst is de voorleestekst. De **groene** tekst is een vraag die u aan de kleuters stelt, bijvoorbeeld om een zin aan te vullen. In het **blauw** staat het juiste antwoord op de betreffende vraag.

Als een kind het goede antwoord geeft, herhaal dan het antwoord en complimenteer het kind (bijvoorbeeld: “**heel goed, ze gaan inderdaad water drinken**”). Is het antwoord fout, geef het kind dan de kans zichzelf te corrigeren door te vragen “**is dat echt zo?**”. Vraag een ander kind om het correcte antwoord of zeg: “**Zullen we eens kijken hoe het verder gaat?**”.

Het goede voorbeeld van Wiebe, Lina en degene die het verhaal voorleest kan helpen bij het leren drinken van water.

**Tip:** het verhaal is goed na te spelen in de speelzaal. Zo wordt het verhaal van Wiebe en Lina nog levendiger.